



内江职业技术学院  
Neijiang Vocational & Technical College

SIMULATION  
西门雷森

重庆西门雷森精密装备制造研究院有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告



2024年12月

## 目录

一、 校企合作概况.....	2
(一) 社会背景.....	2
(二) 企业概况.....	2
(三) 学校概况.....	3
二、 企业参与办学.....	4
(一) 企业参与办学思路.....	4
(二) 企业参与办学意义.....	4
三、 设备投入情况.....	6
(一) 校企共建工业网络集成控制创新技术实训中心.....	6
(二) 校企共建柔性制造生产性实训基地.....	8
四、 企业参与教学.....	9
五、 助推企业发展.....	12
(一) 精准定制化人才培养，解决企业人才瓶颈.....	12
(二) 提升企业技术创新能力，推动产业升级.....	12
(三) 增强企业品牌影响力和社会形象.....	13
(四) 获取政府政策和资金支持，降低企业运营成本.....	13
(五) 拓展企业业务领域和市场空间.....	13
六、 工作展望.....	13
(一) 深化校企合作模式，推动产教深度融合.....	13
(二) 提升人才培养质量，打造高素质技术技能人才.....	13
(三) 加强科研创新，推动科技成果转化.....	14
(四) 拓展社会服务功能，助力地方经济社会发展.....	14

## 一、校企合作概况

### （一）社会背景

智能制造是制造业发展的必然趋势。当前，全球制造业核心竞争力正发生着深刻变化，各主要经济体都在大力推进制造业复兴。在此形势下，我国政府通过统筹兼顾国内外环境，实施了“中国制造 2025”“互联网+”等一系列重大发展策略。在“中国制造 2025”中，明确强调信息技术和制造技术的深度融合是新一轮产业竞争的制高点，而智能制造则是抢占这一制高点的主攻方向。培养基础知识扎实、工程实践能力强、综合素质高的智能制造科技人才，对服务和支撑我国经济转型升级具有重要的意义。

产业结构的不断升级对我国工程教育质量提出了更高的要求。为适应新形势下工程技术人才培养要求，相关政府部门积极调整有关政策及布局，并加强引导。2017 年，教育部开始积极推进新工科建设。2019 年，工信部等 13 部门印发制造业设计能力提升专项行动计划。2020 年，人力资源社会保障部等 3 部门联合向社会发布了智能制造工程技术人员等 16 个新职业。以上文件为我国新工科背景下智能制造人才培养指明了方向。

地方高校肩负着为区域经济发展培养人才的重要任务，地方高校要对区域经济发展和产业转型升级发挥支撑作用。在区域产业转型升级及新工科建设背景下，如何对接当前和未来制造业发展、深化智能制造人才培养改革，便成为地方高校机械类专业教育者必须解决的关键问题。

### （二）企业概况

重庆西门雷森精密装备制造研究院有限公司成立于 2016 年，是一家以智能制造系统集成及应用研究为主的国家级高新技术企业，是日本 FANUC、德国 SIEMENS 西南地区唯一战略合作伙伴，公司以数控技术、工业控制等智能制造应用技术研究为研发重点，面向工业企业着力于解决智能制造应用中的相关技术难题。多年来，公司在生产制造执行系统(MES)、智能工厂仿真终端、工业箍筋自动化设备、工业机器人和工业智能控制装备、机器人打磨等智能制造技术方面积累丰富工程实践经验，受到工业客户及合作院校好评。

公司自主研发的生产制造执行系统、智能工厂仿真终端、工业机器人和工业智能控制装备、机器人打磨等项目，先后取得发明、实用新型专利、软件著作权

近 30 项,2021 年公司被重庆市经信委、重庆市科技局评为“重庆市独立法人  
新型企业研发机构”、“重庆市新型研发机构”,参与高职专科-机电一体化技术专  
业教学标准研制;2022 年荣获重庆市教学成果二等奖;2023 年公司被重庆市经信  
委评为“专精特新中小企业”。

### （三）学校概况

内江职业技术学院（以下简称“内职院”）是一所位于四川省内江市的市属  
综合类高等职业院校，成立于 2003 年，由四川省人民政府批准、教育部备案，  
由内江市人民政府主办。学院前身可追溯至 1956 年创办的内江农业学校，经过  
多次合并与更名，最终发展成为如今的高职院校。内职院是四川省示范性高等职  
业院校，也是“双高”建设培育学校之一，在职业教育领域具有较高的知名度和  
影响力。内职院秉持“以德立人，以职立教，以特立校”的办学理念，传承“自  
强博爱，严谨勤勉，合作共进”的办学精神，遵循“厚德、精业、行健、致远”  
的校训，致力于培养高素质技术技能人才。

内江职业技术学院紧密围绕内江市产业发展需求，不断优化专业设置，开设  
了智能制造、现代物流管理等多个与地方产业高度匹配的专业，确保教学与区域  
经济发展紧密结合。目前，学院的专业设置与本地产业的匹配度已达到 82%，并  
积极实施“2+2+3”专业群建设思路，着重打造智能制造、特色农业等优势专业  
群。在人才培养方面，学院创新性地采用“工学结合”模式，将企业实际工作任  
务融入课程体系，并将一线技术攻关问题转化为实践项目。通过“现代学徒制”  
人才培养模式，学生能够在企业中进行实习和实践，切实提升实际操作能力。学  
院还高度重视实训基地与平台建设，与多家企业合作共建了多个实训基地和专家  
（技能大师）工作室，有效促进了“产学研创”全过程融合。目前，学院已建成  
3 个国家级实训基地和 7 个省级实训基地，为学生提供了丰富的实践机会。

附件 1:

### 全国装备制造数字技能产教融合共同体 成员单位申请表

单位名称	内江职业技术学院			单位法人	刘勇
通讯地址	四川省内江市东兴区汉安大道东段段199号			单位网址	http://www.njvc.edu.cn/
单位性质	<input checked="" type="checkbox"/> 院校 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 社会团体 <input type="checkbox"/> 科研院所 <input type="checkbox"/> 其他				
申报类型	<input checked="" type="checkbox"/> 副理事长单位 <input type="checkbox"/> 常务理事单位 <input type="checkbox"/> 理事单位 <input type="checkbox"/> 会员单位				
申请人信息	姓名	肖雁琴	职务/职称	副校长/教授	
	联系电话	13690288100	电子邮箱	421438350@qq.com	
联系人信息	姓名	潘碧珊	职务/职称	副院长/副教授	
	联系电话	13890474192	电子邮箱	1802325618@qq.com	
申请方向	<input checked="" type="checkbox"/> 标准制定 <input checked="" type="checkbox"/> 人才认证、培训 <input checked="" type="checkbox"/> 联合开展人才培养				
	<input checked="" type="checkbox"/> 课程开发 <input checked="" type="checkbox"/> 实训基地建设 <input checked="" type="checkbox"/> 协同开展技术攻关				
单位简介	<p>内江职业技术学院是2002年1月经四川省人民政府批准、教育部备案、内江市人民政府举办的非营利性公办高职院校。自创办以来，学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，树立“以德立人、以职立校、以特立校”的办学理念；传承“自强不息、严谨治学、合作共荣”的办学精神；遵循“厚德、精业、笃行、求是”的校训，以人才需求为导向，以服务社会为己任，实现化政产学研为一体，不断开拓创新，砥砺前行，逐步发展成为特色鲜明、优势互补、协调发展的地方性专科高等院校。</p> <p>学校师资力量雄厚。学校现有在岗教职工368人，其中专任教师264人，正高级职称29人（含教授3人），副高级职称146人，具有博士、硕士学位233人，“双师素质”教师232人。学校先后入选国家职业教育指导委员会委员1人，“内江市学科带头人”4人，“内江市拔尖人才”2人，“内江市决策咨询委员会专家”3人。</p> <p>学校教学体系完善。学校围绕“成渝双城经济圈建设”国家战略和内江“成渝”产业布局，着力推进专业群建设，建成公共管理与社会、旅游管理、文化艺术、建筑工程技术、电子商务、智能制造、信息技术、现代农业技术、新能源汽车技术、汽车制造与试验技术等十大专业群，2022年，探索“双师制”，形成“双师制”</p>				

请“汽车、现代农业、信息与电子、智慧财经与管理、智能建造、文化技术与旅游、职业教育与公共服务和马克思主义学院”等二级学院。目前，学院建成国家骨干专业2个、省重点专业2个，现代学徒制试点专业5个，“1+X”试点证书专业16个。汽车制造与试验技术专业入选四川省“双高计划”培育建设的高水平专业群。围绕汽车零配件智能制造产业学院被确定为四川省10个首批现代产业学院之一。

申请单位意见：  
我单位自愿加入全国装备制造数字技能产教融合共同体，愿意遵守共同体章程，履行成员义务，支持并积极参与共同体建设。

申请日期：2023年10月10日

图 1 全国装备制造数字技能产教融合共同体成员单位申请表

## 二、企业参与办学

### (一) 企业参与办学思路

企业可以与职业院校共建特色学院或专业，将企业需求融入课程设计和教学计划；派遣技术骨干和管理人员担任职业院校的兼职教师或企业导师，参与课堂教学和实训指导；与学校共建实训基地，提供先进的设备和技术支持，为学生提供真实的实训环境；与学校合作举办技能竞赛，提供竞赛题目和评审标准，并为获奖学生提供实习和就业机会。

### (二) 企业参与办学意义

企业参与办学能够有效促进产教融合，使职业教育与产业发展紧密结合。通过校企合作，企业可以将行业最新技术、标准和需求直接融入教学过程，确保教学内容与实际工作场景高度匹配。这不仅提升了职业教育的针对性和实用性，还提高了人才培养的质量和效率。企业参与制定人才培养方案、提供实训设备和实践机会，能够让学生在在校期间就掌握企业所需的核心技能，毕业后能够快速适应工作岗位。

能够有效解决自身的人才需求问题。通过“订单式培养”、“现代学徒制”等模式，企业可以根据自身的发展战略和岗位需求，与学校合作培养定制化人才。

这种模式不仅缩短了学生从学校到企业的适应期，还降低了企业的招聘和培训成本。此外，企业通过参与办学，可以提前锁定优秀人才，建立稳定的人才储备库，为企业的可持续发展提供强有力的人才支持。

能够为学生提供更多的实践机会和真实的职业环境。通过企业提供的实训基地、实习机会和项目实践，学生可以将理论知识应用于实际操作，提升自身的实践能力和职业素养。学生在企业导师的指导下，参与实际项目和技术攻关，能够更好地理解和掌握专业技能，培养解决问题的能力 and 创新精神。此外，企业参与办学还可以帮助学生了解企业文化、职业规范和行业动态，提升他们的职业素养和就业竞争力。

可以促进科技成果转化，推动企业的技术创新。通过与学校开展产学研合作，企业可以借助学校的科研力量和实验条件，共同进行技术研发和创新，解决企业发展中的技术难题。企业可以与学校共建研发中心、技术创新平台，共同攻克技术难关，推动科技成果转化。这种合作模式不仅提升了企业的技术创新能力，还为学校提供了更多的科研项目和实践机会，提升了学校的科研水平。

可以增强职业教育的社会服务功能，促进地方经济发展。通过与地方政府和企业合作，职业院校可以开展多层次的职业技能培训，提升地方人才的整体素质。企业与学校共同举办技能竞赛、技能培训等活动，帮助企业员工和社会人员提升职业技能，促进就业和再就业。企业参与办学还可以推动地方产业转型升级，促进地方经济高质量发展。

是响应国家政策，助力职业教育改革的重要举措。国家出台了一系列政策文件，鼓励企业参与职业教育，推动产教融合。《国家职业教育改革实施方案》明确提出，要“推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育”。企业参与办学不仅是落实国家政策的具体行动，还可以为职业教育改革提供实践经验和发展方向。

企业参与办学具有重要的现实意义，不仅能够提升职业教育质量，解决企业人才需求，还能促进科技成果转化，增强社会服务功能，推动校企文化融合，响应国家政策。通过企业参与办学，可以实现校企双赢，推动职业教育高质量发展，为地方经济社会发展做出更大贡献。

### 三、设备投入情况

产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，也是办好职业教育的关键所在。《职业教育法》全文共提及 9 次“产教融合”，5 次“校企合作”，2 次“工学结合”。产教融合是宏观理念及策略，校企合作是办学的基本方针，工学结合是人才培养模式，三者构成职业教育作为类型教育的基本特征，也是技工教育的办学特色所在。校企双方应将教学与实践场景紧密结合、人才培养与产业创新充分融合，共同培养符合行业发展需要的应用型人才。

#### （一）校企共建工业网络集成控制创新技术实训中心

工业网络集成控制创新技术实训中心以西门子 PLC 技术为基础，配置自动化驱动技术数字化实训系统（SIEMENS S7-1200）及自动化驱动技术数字化实训系统（数字资源），实训中心区别于传统的只针对具体的 PLC 本地的培训，该装备集合于 PLC、触摸屏、变频器、远程 IO、工业物联网、光电传感器、PID 控制、数据采集、MES 系统数据传输系统、虚拟调试系统等。配置 30 套数字化实训终端，实现智能制造产线等数字孪生虚拟调试、虚拟仿真数字化教学实训。



图 2 工业网络集成控制创新技术实训中心



图 3 工业网络集成控制创新技术实训中心 PLC 实训设备

一、合同货物

内江职业技术学院四川省产教融合示范项目-智能制造技术实训基地 PLC 实训室子项目货物名称、规格型号如下表(采购内容详细技术参数见乙方响应文件):

序号	货物名称	规格型号	数量	单位	单价 (万元)	总价 (万元)	详细 技术 参数	交货 期
1	PLC 多功能电气实训平台 第 1 种可编程 控制器(CPU 单元)	西门子 S7-1214C	10	套	8	80		

第 1 页, 共 7 页

内江职业技术学院四川省产教融合示范项目-智能制造技术实训基地 PLC 实训室子项目采购合同

	PLC 多功能电气实训平台 第 2 种可编程 控制器(CPU 单元)	西门子 S7-1511	2	套	15	30	本项 目要 求详 细技 术参 数见 乙方 响应 文件	合同 签订 生效 且在 得到 甲方 进场 通知 后 60 日内
2	实训室内设备 供电安装布线	非标定制	1	批	1	1		
3	师资培训、 课程建设、 教材建设	非标定制	1	批	0.6	0.6		
4	实训室教学配 套设施	非标定制	1	批	8	8		
合计人民币大写: 壹佰壹拾玖万陆仟元整						119.6		

图 4 工业网络集成控制创新技术实训中心设备配置清单



## （二）校企共建柔性制造生产性实训基地

该项目产线整体利用工业现场常用的工业现场总线等网络通讯技术，将系统中的所有单机模块设备进行高度的集成，融合制造及信息采集管理技术，集成数字化设计管理、网络通讯为主的系统通讯、工业级的物流传输、RFID 与视觉检测等先进技术，工序及零件信息具备可追溯性，符合当今智能制造发展的必然趋势和先进性。产线实现信息化多层控制管理，系统高度集成制造信息、物流信息、管理信息等各环节关联过程，通过网络紧密联接，构成管理层、执行层、数据传输等多层控制结构，利用计算机控制技术对系统所有资源总体协调控制。配置 40 套数字化实训终端，实现智能制造产线、五轴加工等数字孪生虚拟调试、虚拟仿真、虚拟加工等数字化教学实训。该项目为四川省教育厅全省高职院校推广项目。

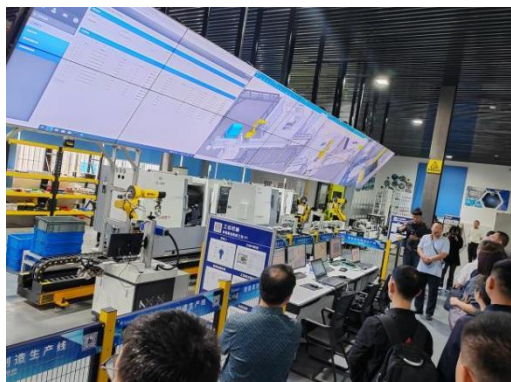


图 5 柔性制造生产性实训基地

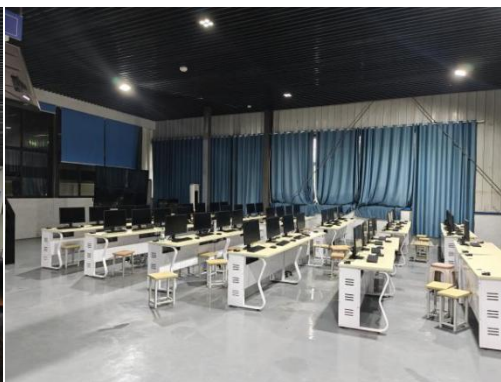


图 6 数字化实训终端

### 四川省第一批产教融合示范项目终期现场验收专家组工作提示

内江职业技术学院：

10月16日，省四厅组织相关专家就你校首批产教融合示范项目进行了现场验收。在现场展示中发现你校“柔性制造生产线（含数字孪生）”实训基地，深入融合地方产教融合，值得专家组向省教厅推荐，在全省高职院校推广应用。

请学校形成该项目典型案例一份，简要说明该项目功能，重点从校企合作模式、改革创新路径制度标准构建、社会价值贡献等的一个或多个方面充分展现项目建设成效，字数不限。案例请于11月3日前发至 [475685633@qq.com](mailto:475685633@qq.com)。

产教融合验收专家组

2023年10月26日

图 7 现场验收专家组意见

内江职业技术学院  
四川省产教融合示范项目-智能制造与汽车学院柔性制造生产性实训基地子项目采购合同

附件：配置清单

序号	产品名称	品牌	单位	数量	备注
1	智能柔性生产功能需求	-	-	-	
2	3D 视觉识别系统	梅卡曼德	1	套	
3	毛胚料搬运装置	西门罗森	1	套	
4	AGV 导航系统(含视觉装置)	西门罗森	1	套	
5	三轴车铣复合机床及自动化改造	沈阳机床	2	台	
6	五轴五联立式加工中心及自动化改造	埃森米	1	台	
7	视觉监控系统	梅利图	3	套	
8	6轴工业机器人(10kg)	发那科	2	台	
9	6轴工业机器人(20kg)	发那科	1	台	
10	地轨第七轴	蓝华	1	套	
11	机器人末端快换夹具	宇邦	9	套	
12	快换夹具支架	西门罗森 定制开发	3	套	
13	翻转机	西门罗森 定制开发	2	台	
14	在线测量装置	雷尼绍	3	套	
15	刀具	西门罗森 定制开发	1	套	
16	激光打标机	智科智能 定制开发	1	台	
17	二轴读码器	康耐视	1	台	
18	智能加工单元PLC控制系统	康智达	1	套	
19	多轴教学仿真实训系统	上海数坤 定制开发	1	套	
20	五轴数控美国教学一体机	上海数坤 定制开发	1	套	
21	数据治理终端	戴尔	3	套	
22	可视化系统显示终端	梅利图	3	台	
23	服务器系统	戴尔	1	套	

第 8 页，共 9 页

内江职业技术学院  
四川省产教融合示范项目-智能制造与汽车学院柔性制造生产性实训基地子项目采购合同

24	MES 生产管理系统	西门罗森	1	套	
25	立体仓库	西门罗森	1	套	
26	垂直式升降机	西门罗森	1	台	
27	物料托架	西门罗森	60	套	
28	可编程控制系统	梅 夏 达	1	套	
29	展示系统	梅利图	1	套	
30	智能工厂实时仿真系统软件	西门罗森	1	套	
31	安全防护系统	西门罗森	1	套	
32	环境温度调节器	奥克斯	6	台	
33	工具与夹具	西门罗森	2	套	
34	压缩空气供气装置	开山	1	套	
35	数字孪生实训室功能需求	-	-	-	
36	教学显示屏	数冠	1	套	
37	数字孪生虚拟调试工作站	西门罗森	1	套	
38	智能产线数字虚拟调试软件	西门子	50	套	
39	虚拟仿真实训终端	戴尔	50	套	
40	配套实训指导书	西门罗森	20	套	

第 9 页，共 9 页

图 8 柔性制造生产性实训基地设备配置清单

## 四、企业参与教学

重庆西门雷森精密装备制造研究院有限公司与内江职业技术学院智能制造与汽车学院携手合作，积极探索和实践现代学徒制校企合作模式，旨在通过深度产教融合，培养符合智能制造产业发展需求的高素质技术技能人才。

在合作框架下，校企双方共同制定了详细的人才培养方案，将企业实际生产任务与学校教学内容紧密结合。学校教师和企业师傅共同承担教育教学任务的双导师，校企分别设立兼职教师岗位和学徒指导岗位，通过双导师选拔、培养、考核、激励等办法，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度，打造专兼结合的双导师团队。



图9 企业师资力量

在实训环节，校企共建了智能制造实训基地，基地配备了先进的机器人系统、智能控制系统和自动化生产线，为学徒提供了高度仿真的工作环境。学生通过在实训基地的实践操作，能够熟练掌握工业机器人操作、自动化系统集成等核心技能，并参与企业实际项目，提升解决实际问题的能力。



图10 实训基地实训场景

企业还积极参与学院的专业课程建设，将企业最新的技术标准和行业动态融入教学内容，确保学生所学知识与市场需求高度匹配。公司定期选派技术专家到校举办技术讲座和培训，分享行业前沿技术和实践经验，帮助学生拓宽视野，提升职业素养。

通过这种现代学徒制合作模式，学生不仅能够获得扎实的理论基础和丰富的

实践经验，还能在企业导师的指导下，快速成长为智能制造领域的专业人才。重庆西门雷森与内江职业技术学院的合作，不仅为学生提供了优质的就业机会，也为企业培养了高素质的技能型人才，实现了校企双赢。

表 1 校企合作建设专业课程

课程模块	课程名称	课程性质	学期安排	学时分配	授课方式	备注
专业基础课程	机械制图与CAD	必修	第一学期	64 学时（理论+实践）	学校授课+企业导师讲座	企业导师参与案例分享
	机械制造基础	必修	第一学期	48 学时（理论）	学校授课	
	电工电子技术	必修	第二学期	64 学时（理论+实践）	学校授课	
	工业机器人基础	必修	第二学期	48 学时（理论+实践）	学校授课+企业导师参与	企业导师参与实践指导
专业核心课程	工业机器人操作与编程	必修	第三学期	64 学时（理论+实践）	学校授课+企业实训	企业导师负责实践指导
	自动化生产线安装与调试	必修	第三学期	48 学时（理论+实践）	学校授课+企业实训	企业导师负责实践指导
	智能控制系统集成	必修	第三学期	48 学时（理论+实践）	学校授课+企业实训	企业导师负责实践指导
	工业网络与通讯技术	必修	第三学期	48 学时（理论+实践）	学校授课+企业实训	企业导师负责实践指导
	数控技术与编程	必修	第三学期	48 学时（理论+实践）	学校授课+企业实训	企业导师负责实践指导
	虚拟仿真技术应用	必修	第三学期	32 学时（理论+实践）	学校授课+企业实训	企业导师负责实践指导

	企业导师案例分析(实际项目案例分享)	选修	全学年	16 学时 (案例分析)	企业导师授课	
实践课程	项目实践	必修	第五学期	24 学时 (实践)	企业项目实践	企业导师指导
	顶岗实习	必修	第六学期	576 学时 (实践)	企业顶岗实习	企业导师和学校教师共同指导
	职业技能鉴定	必修	第六学期		企业考核+学校考核	

## 五、助推企业发展

### (一) 精准定制化人才培养，解决企业人才瓶颈

校企合作对企业而言具有深远的战略意义，远远超越了单纯的业务合作或社会责任履行。校企合作能够有效解决企业的人才瓶颈问题。通过与职业院校的深度合作，企业可以根据自身需求与学校共同制定人才培养方案，实施“订单式培养”或“现代学徒制”，确保学生在校期间就掌握企业所需的专业技能和知识。这种定制化的人才培养模式，不仅帮助企业提前锁定优秀人才，建立稳定的人才储备库，还大大缩短了员工上岗时间，降低了招聘和培训成本。学生在企业导师的指导下学习智能制造技术，毕业后可直接进入企业工作，有效解决了企业技术人才短缺的问题。

### (二) 提升企业技术创新能力，推动产业升级

校企合作显著提升了企业的技术创新能力。企业可以借助学校的科研力量和实验条件，共同开展技术研发和创新，解决企业发展中的技术难题。校企共建的智能制造实训基地，不仅为学生提供了实践平台，还为企业提供了技术研发和创新的基地，推动了企业技术创新和科技成果转化。这种合作模式帮助企业引进新技术、新工艺、新设备，提升生产效率和产品质量，促进产业升级，从而在激烈的市场竞争中保持领先地位。

### **（三）增强企业品牌影响力和社会形象**

校企合作还增强了企业的品牌影响力和良好的社会形象。通过与学校的深度合作，企业展示了其对教育事业的关注和对社会责任的担当，赢得了社会各界的认可和好评，不仅提升了学院的教学水平，还提升了品牌影响力和社会形象。

### **（四）获取政府政策和资金支持，降低企业运营成本**

在政策支持和资金方面，校企合作也为企业带来了显著的优势。政府对积极参与校企合作的企业给予多种政策支持和资金奖励，例如税收减免、资金补助、项目扶持等，这不仅降低了企业的运营成本，还提高了企业的经济效益。

### **（五）拓展企业业务领域和市场空间**

校企合作帮助企业拓展了业务领域和市场空间。企业可以通过与学校的合作，开展多层次的职业技能培训，提升企业员工和社会人员的职业技能，促进就业和再就业。同时，企业还可以与学校共同研发新技术、新工艺，开发新产品，满足市场需求。

## **六、工作展望**

### **（一）深化校企合作模式，推动产教深度融合**

展望未来，校企将进一步深化合作模式，推动产教深度融合，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。我们将不断完善“现代学徒制”人才培养模式，进一步扩大合作范围和深度，将企业需求更精准地融入人才培养方案中。通过校企共建实训基地、研发中心和创新平台，我们将为学生提供更多实践机会，提升他们的实际操作能力和创新意识。同时，学校将积极探索“产、学、研、用”一体化发展路径，推动科技成果转化，助力企业技术创新和产业升级。未来，校企合作将不仅仅局限于人才培养，更将扩展到技术研发、产品开发和市场拓展等多个领域，实现校企双赢、共同发展。

### **（二）提升人才培养质量，打造高素质技术技能人才**

学校将继续以提升人才培养质量为核心目标，不断优化课程设置和教学体系。我们将紧密结合智能制造产业发展趋势和企业岗位需求，调整和更新教学内容，确保学生所学知识与时俱进。同时，学院将进一步加强师资队伍建设，提升教师的专业水平和实践能力，特别是通过校企合作平台，培养更多“双师型”教师。未来，学院将更加注重学生综合素质的培养，不仅要提升他们的专业技能，还要

培养他们的创新精神、团队合作能力和职业素养。通过校企合作、工学结合等多种方式，学院将努力打造一支高素质的技术技能人才队伍，为区域经济社会发展提供强有力的人才支撑。

### **（三）加强科研创新，推动科技成果转化**

学校将进一步加强科研创新工作，提升科研水平和创新能力。学院将积极与企业合作，共同开展技术研发和创新项目，解决企业发展中的技术难题。学院将充分利用校企合作平台，建立更多的研发中心和技术创新基地，推动产学研用深度融合。学院将更加注重科技成果转化，将科研成果应用于实际生产，转化为现实生产力。通过与企业合作，学院将积极推动智能制造、新材料、新能源等领域的技术创新和产业发展，为区域经济转型升级提供科技支撑。

### **（四）拓展社会服务功能，助力地方经济社会发展**

学校将进一步拓展社会服务功能，积极服务地方经济社会发展。学院充分发挥自身的人才和技术优势，开展多层次的职业技能培训，提升地方人才的整体素质。学院将积极与地方政府和企业合作，开展各类职业技能培训和竞赛活动，帮助企业员工和社会人员提升职业技能，促进就业和再就业。同时，学院将积极参与地方产业转型升级，为地方政府和企业提供技术咨询和服务，推动地方经济高质量发展。未来，学院将努力建设成为区域技术技能人才培养中心、技术创新中心和公共服务平台，为地方经济社会发展做出更大贡献。